

Pistes de réflexion :

- Cadre pour la sécurité : peu de consignes (entre autres : voir l'enseignant-e / signe de rassemblement)
- Tension entre assurer la sécurité / ne pas casser la curiosité
- Avoir confiance (en relation avec la sécurité ET l'apprentissage). Lâcher prise aussi en relation avec les buts d'apprentissage, favoriser l'apprentissage entre pair
- Accueillir l'imprévu et laisser l'extérieur nous enseigner, les enfants sont une bonne source d'inspiration
- Connaissances sur la nature : pas besoin d'en avoir préalablement. Elles vont s'acquérir au fur et à mesure. Etre dans le questionnement avec les élèves. Important : notre curiosité. Exemple : je ne connais pas les plumes d'oiseaux mais il y a des guides de détermination, donner envie de le consulter
- Possibilités de développer les compétences transversales : travail de groupe et coopération / concentration, etc.
- Garder une ouverture à ce qui surgit